

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»		
	Система менеджмента качества	Порядок	СМК 7.5.1 – 31 -2016
	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ, профессор

И. Д. Валаев
«30» _____ 2016 г.

«30»



ПРИНЯТО

на заседании ученого совета НГТУ

«30» 06 2016 г.

протокол № 7

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА
ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ,
ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ
ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК 7.5.1-31-2016

Экз. № 1

Новосибирск - 2016

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-31-2016
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	стр. 2 из 8

Содержание

Используемые сокращения	3
Нормативно-правовая база	3
I. Общие положения.....	3
II. Проведение занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения.....	4
III. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	7
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	8

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-31-2016
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	стр. 3 из 8

Используемые сокращения

ВО - высшее образование;

НГТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет».

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301);*¹

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2017 г. № 62.*¹

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет проведение и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (далее – университет).

1.2. Проведение занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту направлено на обеспечение условий духовного и физиче-

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-31-2016
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	стр. 4 из 8

ского развития личности студента в процессе его самоопределения в физической культуре и самореализации в свободно избранных видах и формах физкультурно-спортивной деятельности, формирование здорового образа жизни, обеспечение психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

II. Проведение занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

- 2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» через дисциплину «Физическая культура» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) через дисциплину «Прикладная физическая культура (по видам спорта)» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.
- 2.2. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в течение учебного семестра – для студентов очно-заочной формы и в межсессионный период – для студентов заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.
- 2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- – методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- – учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-31-2016
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	стр. 5 из 8

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

III. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Основные цели дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, имеющих ограничения здоровья:

- – формирование физической культуры личности, адаптивнокомпенсаторных механизмов организма;
- повышение уровня физической подготовленности и работоспособности с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента, имеющего корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность;
- профессионально-прикладная подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- использование средств физического воспитания, включая специальные средства, для устранения отклонений в состоянии здоровья, физического развития и функционального состояния организма.

Необходимо применять индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

3.2. Главной задачей является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств, и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях в специальной медицинской группе.

3.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.4. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Система менеджмента качества	СМК 7.5.1-31-2016
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	стр. 6 из 8

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в залах для специальных медицинских групп;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3.5. Комплектование групп, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

3.6. Форма итогового контроля определяется по усмотрению преподавателя и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы

3.7. В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

3.8. Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой проводятся на площадках (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

*¹ в редакции извещения №01-01-2017 от 27.09.2017 г.

